



As nuances  
espirituais  
da **infância**

A INFLUÊNCIA DA ESPIRITUALIDADE NAS CRIANÇAS

ebook

A infância é uma fase de muito aprendizado, tanto para as crianças, como para os pais. Desafios que envolvem educação, saúde mental e até mesmo temas ligados à espiritualidade, como a mediunidade, podem permear essa fase.

No ebook “As nuances espirituais da infância” você encontra reflexões e aprendizados sobre: Mediunidade na Infância, Educação Infantil e Espiritismo, Identidade de Gênero, Transtorno de Déficit de Atenção e Ansiedade, Crianças na nova era e outros temas. Você ainda conta com entrevistas exclusivas com a pedagoga **Heloísa Pires**, o psiquiatra **Dr. João Lourenço** e a psicóloga **Adriana Morales**.

Acompanhe esta série de capítulos sobre Crianças e Espiritismo!

I  
S É R I E U M

# Educação Infantil e Espiritismo



# I

S É R I E U M

# Educação espiritual da criança

O mundo mais feliz que tanto desejamos começa com a educação e renovação espiritual das criaturas, em especial das crianças e jovens, oferecendo-lhe conhecimentos que possam auxiliar em seu desenvolvimento moral e consequentemente contribuindo na construção de uma sociedade melhor.

***“A educação, se bem compreendida, é a chave do progresso moral”***

*Allan Kardec*

E o que significa orientá-las no sentido espiritual? Educar para transformar, orientar para o bem, para a ternura, compaixão, o amor.

Para ajudar nos esclarecer em relação à importância do desenvolvimento da criança à luz do Cristo, conversamos com a pedagoga e escritora Heloísa Pires.

Confira uma entrevista exclusiva com a pedagoga e escritora Heloísa Pires

Para ajudar nos esclarecer em relação à importância do desenvolvimento da criança à luz do Cristo, conversamos com a pedagoga e escritora Heloísa Pires.



A pedagoga e escritora Heloísa Pires fala nesse vídeo de sua relação com o pai na infância, Herculano Pires, ícone do Espiritismo e tradutor das obras básicas de Allan Kardec e também da importância da evangelização das crianças para um mundo de Regeneração.

hp

**Como podemos analisar a geração de ontem e atual em relação à espiritualidade?**

---

Na antiguidade não existia tanto materialismo, aumentou quando o homem mais desenvolvido começou a achar que nada existia depois da morte, talvez as religiões opressoras tenham contribuído também para isso, porque criamos ao contrário dos ensinamentos de Jesus, O céu, o inferno, o limbo e isso causou muita descrença, e outros por medo resolveram apagar da cabeça a possibilidade de uma continuação da vida após a morte.

**O que diz o Espiritismo?**

---

Herculano Pires, escritor e filósofo, tradutor das obras da codificação espírita apresenta uma tese verdadeira interessante sobre o Homem trino e o Homem mutilado, ele explica que a Ciência mutilou o homem, declarando que ele não tem nada espiritual que ele é apenas um corpo de carne e os problemas surgiram, o desânimo, o suicídio, a irresponsabilidade, muitos dizem, se temos uma só vida vamos aproveitá-la, nos entregar a todos os prazeres da carne, drogas, desequilíbrios sexuais e surge o homem ainda mais angustiado, que teme a vida e a morte.

O Homem trino apresentado pelo espiritismo explica que o corpo de carne é perecível, instrumento indispensável para a nossa vida de encarnados, mas ele tem prazo de validade, triste seria quem morreu acabou, não a vida continua, várias dimensões, planetas melhores, trilhões de planetas, crescimento espiritual, porque Deus nos criou para as luzes, para a evolução plena.

**E como podemos educar as crianças para a espiritualidade?**

---

Apresentando essa vida maravilhosa que nos faz continuar através das várias encarnações até nos tornarmos luzes, porque Deus nos criou para sermos luzes. É preciso compreender que o homem mutilado com um corpo de carne não existe, é um bicho papão que criou muitos problemas na Terra. O remédio Jesus já trouxe, apresentou-nos a nós mesmos, vós sois Deuses, Luzes, o sal da Terra.

**E a ciência o que diz?**

---

A ciência veio nos auxiliar. O cientista Dr. Richard Davidson estudou o cérebro, especialmente o doente, depressivos, cansados, desanimados. Ele foi visitar o Dalai-lama e ele disse a Richard, porque você não estuda o cérebro sadio? E Richard começou a estudar e verificou cientificamente que o indivíduo com o cérebro sadio é o indivíduo que faz o bem, porque fazer o bem produz hormônios especiais que nos tornam felizes e fez experiências com bebês e verificou que desde pequeno aplaudem os teatrinhos com os heróis e odeiam e choram com os vilões.

**Então devemos apresentar à criança uma visão abrangente do indivíduo?**

---

Somos muito mais que um corpo físico, somos imortais, indestrutíveis, nascemos para desenvolver luzes superiores e vamos desenvolvê-la através das várias encarnações, a esperança, a alegria.

Deus nos criou para sermos felizes e vamos atingir a luz para a qual fomos criados através da prática do bem. A evangelização das crianças é apenas consequência da verdade, somos deuses, somos luzes, queiramos ou não. Auxiliemos as nossas crianças.

*Heloisa Pires*



## I

S É R I E U M

*Crianças da Nova Era*

# A nova geração de espíritos e o futuro do Planeta

Observando as crianças na atualidade vemos algumas características que se destacam, em especial na nova geração. São crianças inteligentes, bastante questionadoras, conscientes de causas e com muita facilidade para a tecnologia. Muitas vezes espantam os adultos com sua precocidade. Outras se destacam pelo grande talento na arte, na música, na dança e em tantos outros campos.

É verdade que em todas as gerações sempre existiram crianças com grande potencial de desenvolvimento, mas é claro que a era digital tem mudado a vida das crianças, proporcionando mais acesso às informações e estímulos.

O que muitos se perguntam é se essas crianças são espíritos mais elevados que outros? Em alguns casos sim, mas nem todas, o que diferencia é que são mais abertas a novos aprendizados e tem determinadas inclinações que já demonstram um avanço naquelas áreas.

Voltando no tempo é possível lembrar de crianças que também se destacaram em seu tempo na história. Mozart já compunha sinfonias aos 6 anos, Allan Kardec, o codificador da Doutrina Espírita aos 13 anos já auxiliava outras crianças no colégio junto ao seu mestre Pestalozzi em Yverdon, na Suíça. Aliás, o modelo pedagógico de Pestalozzi tem muita sinergia com os tempos atuais e suas necessidades porque adotava “O

aprendizado autônomo, a prática do ensino mútuo e da cooperação, buscando garantir que a observação e a experimentação constituíssem etapas prévias e necessárias ao domínio do conhecimento em si”.

---

**Como definir essa nova geração de espíritos**

---

Sob a visão abrangente do espiritismo compreende-se que a criança é um espírito imortal e traz em sua bagagem muitos potenciais e conhecimentos, mas também muitos pontos a serem aprimorados e que necessitam de orientação dos pais e educadores com uma educação que valorize seus potenciais.

Segundo Eliana dos Santos, pedagoga e presidente da Amic- Amigos da Criança, as crianças da nova era estão sendo localizadas na literatura como aquelas que nasceram no final do século 20 e 21, são dotadas de certas percepções mais avançadas que a grande maioria. “O espiritismo fala de uma geração que viria assessorar ou propiciar essa transformação do planeta de Expições e Provas para Regeneração que está prevista”, ressalta.

Os tempos são chegados e cada um de nós tem um papel muito importante no destino e futuro no Planeta Terra. É um período de reformulação e progresso moral individual e coletivo.

Complementa André Luiz Ruiz, médium e escritor espírita, em entrevista ao programa Mundo Maior Repórter da TV Mundo Maior sobre Crianças da Nova Era: “A Nova Geração que vai substituir a velha tem ideias e conceitos opostos à geração que está indo embora. Ela é caracterizada por uma inteligência precoce, um sentimento inato no bem e tendência às ideias espiritualistas”, diz.

Quanto a essa renovação explica Allan Kardec em **A Gênese, capítulo XVIII- Sinais dos tempos - A geração nova**

“A geração futura, desembaraçada das escórias do velho mundo e formada de elementos mais depurados, se achará possuída de idéias e de sentimentos muito diversos dos da geração presente, que se vai a passo de gigante”.

# CRIANÇAS DA NOVA ERA

## Crianças na nova era e a transformação planetária

Como espíritos fazemos projetos na erraticidade, mas que precisam de condições para que sejam desenvolvidos.

São muitos os desafios de pais e educadores para entenderem como agir e educar essas crianças da nova era. Cabe a eles auxiliar esses espíritos em seu aperfeiçoamento.

**J**esus fez um convite a toda humanidade há mais de dois mil anos nos trazendo uma nova consciência, cabe a cada um a escolha de seguir esse caminho rumo a luz. E nesse sentido, a pedagogia espírita é a pedagogia da transformação e do amor.

Vivemos um momento de grandes turbulências e transformações e a nova geração representa o vislumbrar de um novo momento para a humanidade, um novo mundo com seres mais conscientes ao progresso moral e de regeneração.

*“A Terra, no dizer dos Espíritos, não terá de transformar-se por meio de um cataclismo que aniquile de súbito uma geração. A atual desaparecerá gradualmente e a nova lhe sucederá do mesmo modo, sem que haja mudança alguma na ordem natural das coisas. A época atual é de transição, assistimos à partida de uma e à chegada da outra”.*



• Como educar e cuidar das crianças na nova era •



**Sinergia entre palavras e ações:** Lembremos que em todos os tempos as crianças se espelham na atitude de seus pais ou tutores, daí a importância dos exemplos. O amor e o diálogo representam elementos fundamentais no processo educativo, a escola da alma.



**Fortalecer os laços familiares:** Nos ensina o espiritismo que “A família é a base fundamental sobre a qual se ergue o imenso edifício da sociedade. Toda vez que a família se enfraquece a sociedade experimenta conflitos, abalada nas suas estruturas.”

Pergunta 775 de *O Livro dos Espíritos*. Qual seria para a sociedade o resultado do relaxamento dos laços familiares? “Uma recrudescência do egoísmo”.

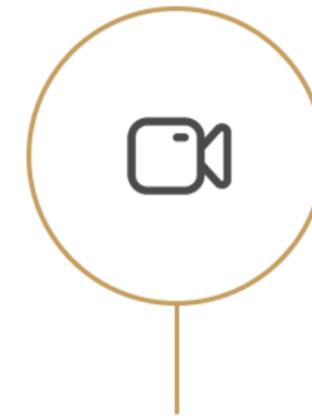


**Enxergar a criança com um olhar além da matéria:** Como espíritos imortais impulsionados pela Lei do Progresso vivenciamos diferentes experiências no plano físico para que possamos adquirir novos conhecimentos e nos elevar moralmente. Por isso a importância de um olhar atento da família às necessidades e dificuldades das crianças, as orientando no melhor caminho para que tenham sucesso em sua atual jornada.



**Investir na formação do homem de bem:** Esclarecer e iluminar a mente e o coração das crianças e jovens desde a mais tenra infância deve ser uma preocupação fundamental da família. Oferecer a esses espíritos a oportunidade de se tornarem seres mais conscientes e colaborativos na transformação do meio em que vivem.

Para auxiliar da melhor forma as crianças e jovens é preciso que os familiares se sintam mais preparados e fortalecidos.



Assista programas e vídeos esclarecedores como o Mundo Maior Repórter:

## Crianças da Nova Era



CLIQUE PARA ASSISTIR

## I

S É R I E U M

# Quem deve educar as novas crianças da sociedade

## *A escola ou os pais?*

Quantas vezes não escutamos que determinada criança não sabe conviver em sociedade, ou então, que a escola é culpada, por exemplo, da criança tirar uma nota baixa, ou até mesmo de ter um comportamento agressivo. Quem deve educar as novas crianças da sociedade: A escola ou os pais?

Antes de abordarmos esse assunto, vamos lembrar alguns ensinamentos de Allan Kardec, em o Livro dos Espíritos.

*“Deus fez o homem para viver em sociedade. O homem deve progredir, mas sozinho não o pode fazer porque não possui todas as faculdades: precisa do contato dos outros homens. No isolamento, ele se embrutece e se estiola.”*

(Questões 766, 768)

Diante disso, pergunta-se:  
**Qual o papel da sociedade na formação da criança?**

A sociedade permite que a criança tenha um desenvolvimento social, além de ter um importante papel na construção de conhecimento, autopercepção e da consciência de viver em grupo. E ainda, esse desenvolvimento ajuda na construção das seguintes habilidades: Empatia, respeito, comunicação e trabalho em grupo.

### Escola x Família

Vale lembrar que desde pequeno, a criança aprende a fazer parte de um grupo, e esse aprendizado começa pela própria família. Contudo, essa noção de vivência e convivência se amplia conforme a criança passa a ter contato com outras pessoas, a interagir,

por exemplo, na escola.

Quem deve educar as novas crianças da sociedade: a escola ou os pais?

A escola e a família andam juntas, enquanto, na escola a criança terá uma formação individual e social, além de trocas de percepções, ideias e valores. É em casa que a criança terá o modelo que irá seguir, afinal, são nos primeiros anos de vida que a criança observa, modela e imita os comportamentos dos pais, irmãos, tios, etc.

Para completar, no programa Espiritismo e Sociedade, Adriana Brotti, reforçou a importância da família para o desenvolvimento social da criança na sociedade.

*“Como a nossa constituição diz, a família é a base da sociedade. Se a criança não tiver uma família bem estruturada, a sociedade também não será”*

Ainda no programa, Adriana, disse:

*“A primeira sala de aula é a nossa casa, os primeiros professores são os nossos pais. Parte deles o desenvolvimento da educação. Os pais precisam assumir esses papéis. É uma missão árdua porque educar um filho exige muito esforço, mas é essencial para que mais à frente essa criança se torne um adulto saudável”,*

Adriana, fez também um alerta a respeito das doenças que estão aparecendo em crianças e da importância do amor neste processo.

*“Hoje, por exemplo, tem muitos jovens já iniciando na fase infantil quadros de depressão. Isso demonstra um vazio com que essas crianças estão se desenvolvendo. O amor, ele ainda é indelegável, o amor é a base da educação, que é a base para o nosso desenvolvimento enquanto seres humanos aqui na Terra”.*

E quando a criança não tem uma estrutura familiar? Qual deve ser o papel dos pais e da escola?

*Muitas crianças não tem estrutura, aquele bom exemplo, por isso, quando chega no ambiente escolar é agressivo, tem uma certa rebeldia podendo levar isso para a vida adulta. O que fazer?*

*“Os comportamentos familiares são produzidos em outros ambientes. Na família, a criança aprende a como se relacionar com a sociedade, e o primeiro modelo que nós temos é quando adentramos no núcleo escolar. Com isso, a partir do momento que a criança não tem o comportamento esperado para uma convivência saudável, compete aos educadores, a instituição tomar providências para verificar o que está faltando na vida dela.”*

Adriana completou,

*“Muitas vezes, a família também vai precisar de cuidados. Então, é um amparo a todos, não só a criança, mas também a família. Por isso, é importante essa parceria (família, escola)”.*

Para finalizar, o futuro da sociedade depende da educação familiar e escolar de cada criança. Lembre-se da frase de Nelson Mandela

*“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo”*

*Adriana Brotti*